

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

ملخص كتاب الطالب
الصف السادس
الفصل الدراسي الأول
المحور الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

<u>فريق الإعداد والمراجعة</u>

أ/ محمد يوسف

بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج
د/عبير حامد أحمد

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/أكرم حسن



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

عنوان الدرس الثاني:

أجهزة شبكات الكمبيوتر

ملخص الدرس:

الشبكات هي مجموعات من الأجهزة المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.

تستخدم **الشبكات السلكية** (Wired networks):_الأسلاك والكابلات التي يتمّ توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمّى المنافذ (ports)

تُستخدَم **الشبكات اللاسلكية (Wireless networks) :**توصيل الأجهزة من دون أسلاك أو كابلات باستخدام الواي فاي_(Wi-Fi)

المُودِم Modem:_جهاز يسمح لشبكة محلّية (LAN) (أو جهاز الكمبيوتر) بالاتصال بالإنترنت وبإرسال واستقبال البيانات والمعلومات عبر خطوط الهاتف. ويقوم المودم بتحويل الإشارات التناظرية الي رقمية والعكس، حتى تتمكن أجهزة الكمبيوتر من نقل البيانات إلى بعضها البعض باستخدام خطوط الهاتف التناظرية، حيث المودم يحوّل الإشارة من مزوّدِ خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقّيها والتعرّف إليها.

المحوِّلات_Switches: يستخدم لتوصيل الأجهزة المختلفة في شبكة الكمبيوتر وتبادل البيانات بينها. كما أنه يوجه حركة البيانات داخل الشبكة بناءً على عناوين الأجهزة الموجودة بحزمة البيانات المرسلة.

الروتر Router : يربط أجهزة الكمبيوتر والشبكات بشبكات أخرى. ويربط المودِم بمختلف الشبكات.

الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) : مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدّي مهام معقدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه، ويمكنه تحسين نفسه استنادًا إلى المعلومات التي يجمعها. ، مثل

القدرة على التعلّم والاستنتاج، من خلال إمداد هذه التقنيات بالمعلومات والمعرفة المرتبطة بمجال ما، والتخمينات، ووضع إجابات لجميع الأسئلة المحتمَلة التي يمكن أن تجيب عنها الآلة في هذا المجال، مثل(كتابة مقال عن موضوع ما، الاستفسار عن الأحداث التاريخية وتتابعها، بحيث تعمل الآلة على استرجاع البيانات التي أُمدَّت بها عند الحاجة.) كما يعمل الذكاء الاصطناعي على تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.

يُستخدَم **المودم :** لربط المُستخدِمين بالإنترنت.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

اختر من العمود الثانى ما يناسب كل جهاز فى العمود الأول:



المحوِّلات_Switches	يربط أجهزة الشبكة ببعضها بعضًا.
الروتر	يربط المودِم بمختلف الشبكات.
المُودِم	يربط المُستخدِمين بالإنترنت

نشاط (٢):

صمم شريحة عرض تقديمي تحتوى على صور:

المحوِّلات_Switches - الروتر - المُودِم

إجراءات تنفيذ النشاط إنشاء عرض تقديمي:

- أنشاء عرض تقديمي متضمنا في العرض بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي ومراعاة التنسيق وحجم الخطوط والألوان المناسبة، ومراعاة أن تكون اخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع اليها اثناء عملية البحث.
- أنشاء عرض تقديمى جديد داخل برنامج Power point. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الاولي ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:

✓ من التبويب Home اختار New Slide لإضافة أكثر من شريحة.
✓ من التبويب Insert أقوم بإدراج صور للشرائح.
✓ من التبويبDesign اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
✓ قم من التبويب Transitions بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
✓ من التبويب Animationsقم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
✓ من التبويب Home قم بتنسيق الخطوط والألوان.

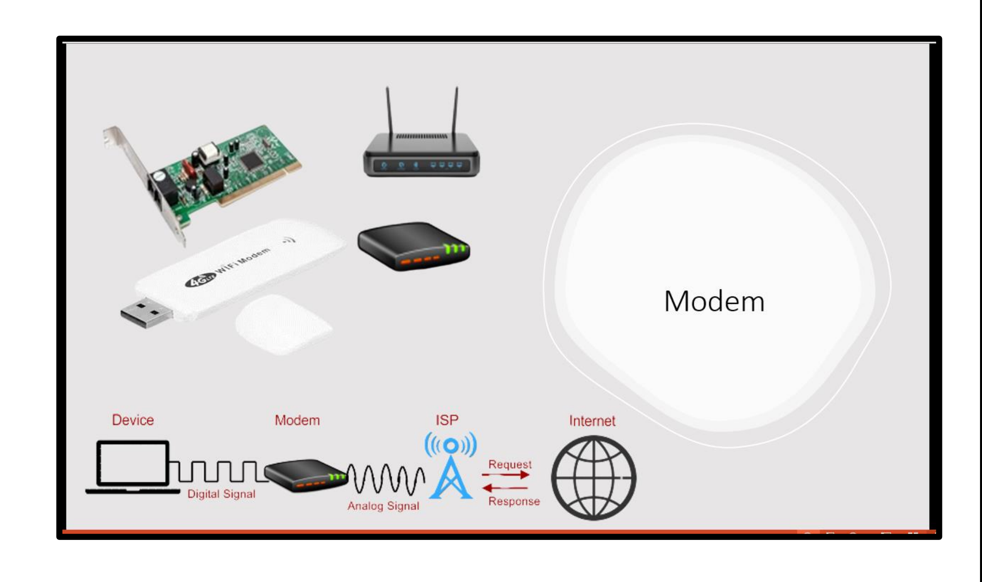
تنفيذ النشاط:



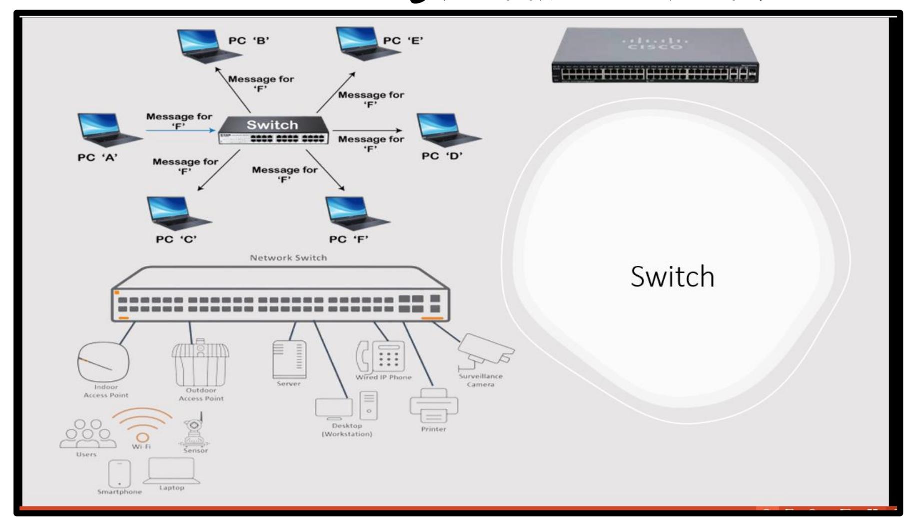
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى











لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

عنوان الدرس الثالث:

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

ملخص الدرس:

الواقع الافتراضي_(Virtual Reality): الواقع الافتراضي بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمُستخدِمين باستكشاف محيطهم والتفاعُل معه وكأنّه حقيقة، وغالبًا ما يرتدي المُستخدِمون سمّاعات رأس الواقع الافتراضي للانغماس في تجربة الواقع الافتراضي، إذ تحجب عنهم الحياة الواقعية وتوفّر لهم رؤية لعالم آخر.

أمّا في غرفة الفصل، فيحملكم الواقع الافتراضي إلى عالم حيث الحشرات أو الذرّات أكبر منكم حجمًا لتتمكّنوا من دراستها عن قرب .يمكنكم أيضًا من خلاله زيارة متحف يبعد آلاف الأميال عنكم أو الانتقال إلى موقع أثري قديم من خلال العودة آلاف السنين عبر التاريخ.

الواقع المُعزَّز (Augmented Reality)

يجمع الواقع المُعزَّز بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر .يمكن فعل ذلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكيّ أو جهاز لوحي، وهذا سيعرض نموذجًا ثلاثي الأبعاد لما يبدو عليه العالم الحقيقي . فيستطيع التلاميذ في حصّة الرياضيات مثلًا، أن يوجّهوا هواتفهم الذكيّة إلى سطح مُستوٍ وعرض صورة ثلاثية الأبعاد عليه، مثل مكعَّب أو أسطوانة، وكأنّ الشكل أمامهم.

يساعد الواقع المُعزَّز التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعليم، ويرسّخ المعلومات المُكتسَبة في أذهانهم.

الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم والاستنتاج، إذ يتعلّم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفّرة، فمثلًا يتوقّع الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقًا.

يُستخدَم الذكاء الاصطناعي لفتح هواتفكم بواسطة نظام التعرُّف على الأوجه.

قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية

يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم، إذ يستطيع مثلًا ضعاف البصر أن يستخدموا الواقع المُعزَّز ليروا أفراد أسُرهم عن قرب .كما يمكن لذوي الهمم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعَّلين بواسطة الذكاء الاصطناعي، لإنجاز المهامّ اليومية، مثل الاتّصالات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصّة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١) :

ابحث عبر الإنترنت عن الذكاء الاصطناعي واستخداماته



إجراءات تنفيذ النشاط:

- الدخول على موقع بنك المعرفة المصري للبحث عن موضوع العرض التقديمي في المصادر الموثوقة علي قاعدة البيانات.

نشاط (٢)

إنشئ عرض تقديمي من خلال برنامج **Power point** بعنوان (التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي)

- متضمناً شرح للواقع الافتراضي– والواقع المعزز– والذكاء الاصطناعي
- وأمثلة لكل منهم وكيفية توظيف كل منهم في حياتنا

إجراءات تنفيذ النشاط:

- أنشئ عرض تقديمي فيما لا يقل عن خمسة شرائح متضمنا في العرض بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي ومراعاة التنسيق وحجم الخطوط والألوان المناسبة، ومراعاة أن تكون اخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع اليها اثناء عملية البحث.
- أنشئ عرض تقديمى جديد داخل برنامج **Power point**. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الاولي ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:

✓ من التبويب **Home** اختار **New Slide** لإضافة أكثر من شريحة.
✓ من التبويب **Insert** أقوم بإدراج صور للشرائح.
✓ من التبويب**Design** اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
✓ قم من التبويب **Transitions** بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
✓ من التبويب **Animations**قم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
✓ من التبويب **Home** قم بتنسيق الخطوط والألوان.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

تنفيذ النشاط

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي



الواقع الافتراضي (Virtual Reality)

- هو تقنية تسمح للأشخاص بالانغماس في بيئة محاكاة تفاعلية ثلاثية الأبعاد، حيث يمكنهم التفاعل مع العالم الافتراضي باستخدام أجهزة مثل النظارات الذكية أو القفازات الحساسة للحركة.



الأمثلة على استخدامات الواقع الافتراضي

- السفر الافتراضي: يمكن للأشخاص استكشاف الأماكن والمعالم السياحية حول العالم من خلال تقنية الواقع الافتراضي، حيث يمكنهم الانتقال إلى أماكن بعيدة واكتشافها بشكل واقعي دون الحاجة إلى السفر الفعلي.
- التدريب والتعليم: يستخدم الواقع الافتراضي في مجالات التدريب والتعليم، مثل تدريب الجنود والطيارين والأطباء. يمكن للمتدربين ممارسة المهارات العملية في بيئة آمنة ومحاكاة سيناريوهات واقعية.
- الألعاب: يُعتبر الواقع الافتراضي مثاليًا لتجربة الألعاب بشكل أكثر واقعية. يمكن للأشخاص ارتداء النظارات الذكية والانغماس في عوالم افتراضية مذهلة والتفاعل معها بشكل مباشر.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



عنوان الدرس الرابع:

تقييم التكنولوجيا المتطوّرة

ملخص الدرس:

ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟ شارِك أفكارك مع زميلك في الفصل، وقارِن بينها.

تقنية متطوّرة موثوقة

التكنولوجيا المتطوّرة :تُعرَّف بأنّها أحدث إصدار من الخدمات أو المنتَجات وأكثرها تقدّمًا.

التكنولوجيا المساعِدة :تساعد الأشخاص ذوي الهمم، مثل برمجيات تكبير الشاشة، ووسائل المساعدة السمعية، والبرامج التي تحوّل الكلام إلى نصّ والنصّ إلى صوت مسموع.

أحدثت التكنولوجيا المتطوّرة، مثل الذكاء الاصطناعي والواقع المُعزَّز والواقع الافتراضي، تغييرات في الحياة بطُرُق لم يكن من الممكن تصوّرها حتّى قبل فترة من الزمان .تظهر هذه التغييرات بطُرُق جديدة ومثيرة (smart gloves) للمساعدة في التعليم، وكذلك لتحسين الحياة والاندماج في المجتمع، مثل القفّازات الذكيّة

من فئة التكنولوجيا المساعِدة، التي تمكّن الأشخاص الصمّ من ترجمة إشاراتهم فوريًا إلى مُخرَج نصّي أو منطوق.

من المهمّ أن نقيّم هذه التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية، ذلك أنّها توسّع آفاق المعرفة باستمرار.

من خلال التقييم، يكون المجتمع ككلّ على دراية أفضل لاتّخاذ القرارات المتعلّقة باستخدام هذه التكنولوجيا وتطويرها . وتوجد أدوات تقييم مختلفة يمكننا استخدامها.

رجل ضعيف البصر يستخدم آلة مسح وقراءة.

تجربة المُستخدِم

تصف" تجربة المُستخدِم "في كيفية استخدام المنتَج والتفاعل معه، وكيفية تقييمه للتجربة .غالبًا ما تُقسَّم تجربة المُستخدِم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية، مثلًا:

سهولة الوصول إليها :هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
جديرة بالثقة :هل الشركة ومنتَجاتها جديرة بالثقة؟
مرغوب فيها :هل يلبّي المنتَج احتياجاتك؟
قابلية إيجاد حلّ :إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكنني إيجاد حلّ؟
قابلة للاستخدام :هل هي سهلة الاستخدام؟
مفيدة :هل هذه التكنولوجيا عملية؟
قيّمة :هل هذه التكنولوجيا تحسّن حياتي أو تساعدني في التعلُّم؟

تلبية الاحتياجات

ترتبط تجربة المُستخدِم بتطوير المنتَجات والخدمات .على سبيل المثال، تتنوّع التكنولوجيا المساعِدة المتطوّرة كثيرًا، ولكنّ الهدف هو نفسه :تحسين استقلالية شخص ما، وبالتالي اندماجه في المجتمع.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط

صمم ملف عرض تقديمي مكون من شريحتين يحتوي على ٣ صور لتكنولوجيا المتطوّرة التكنولوجيا المساعِدة

تنفيذ النشاط







الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



عنوان الدرس الخامس:

مهارات البحث الرقمي

ملخص الدرس:

أدوات التحرير الرقمي المفيدة

النسخ واللصق والقصّ من أكثر أوامر معالجة الكلمات شيوعًا، وهي مفيدة جدًا عند نسخ أو لصق أو قصّ نصّ أو معلومات أو صور في ملفّ معالجة النصوص.

أدوات البحث الرقمي

البحث عبر الإنترنت، ومحرّكات البحث المتخصّصة، والمكتبات الإلكترونية الموثوقة والمتاحة عبر الإنترنت، تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة، لكنّ النتائج الصادرة عن كلّ منها تكون مختلفة .ولذلك تساعد معرفة النتائج التي تحتاج إليها في تحديد أداة / أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.

محرّكات البحث

تساعد محرِّكات البحث الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناءً على الكلمات والعبارات الرئيسة، وهي سهلة الاستخدام وسريعة جدًا، وغالبًا ما تظهر العديد من النتائج.

تذكَّر استخدام مهارات التقييم الخاصّة بك للتأكُّد من أنّ المحتوى الذي تختاره موثوق ودقيق.

قواعد البيانات Databases

قواعد البيانات عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزَّن عادةً في نظام كمبيوتر، ويمكن الوصول إليها مجّانًا من خلال مدرستك.

يمكنك أيضًا البحث عن المعلومات من المجلّات والصحف من خلال قواعد البيانات الموجودة على جهاز الكمبيوتر في مكتبة المدرسة.

مثال لقاعدة بيانات عامّة "تتطرّق إلى العديد من الموضوعات، EKB بنك المعرفة المصري ولكنّها ستكون موثوقة ودقيقة

فهارس المكتبات

فهرس المكتبة هو قاعدة بيانات، تضمّ كلّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة .قد يتضمّن البحث في فهرس المكتبة كتبًا منشورة حديثًا، بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث في موضوع معيّن، مثل فهرس مكتبة الإسكندرية الذي يمكنك استخدامه من خلال موقع المكتبة على شبكة الإنترنت من خلال الرابط التالي https://www.bibalex.org



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

البحث في قاعدة البيانات

عند البحث في أيّ قاعدة بيانات، استخدِم البحث بالكلمات المفتاحيّة .أعِد النظر في نتائج عناوين الموضوع وابحث مجدّدًا باستخدام هذه المصطلحات .يمكنك استخدام حقول أخرى متوفّرة في قاعدة البيانات، مثل اسم المؤلّف أو عنوان المجلّة لتضييق نطاق البحث .سيساعدك نطاق البحث بتحديد التاريخ في العثور على أحدث الأبحاث.

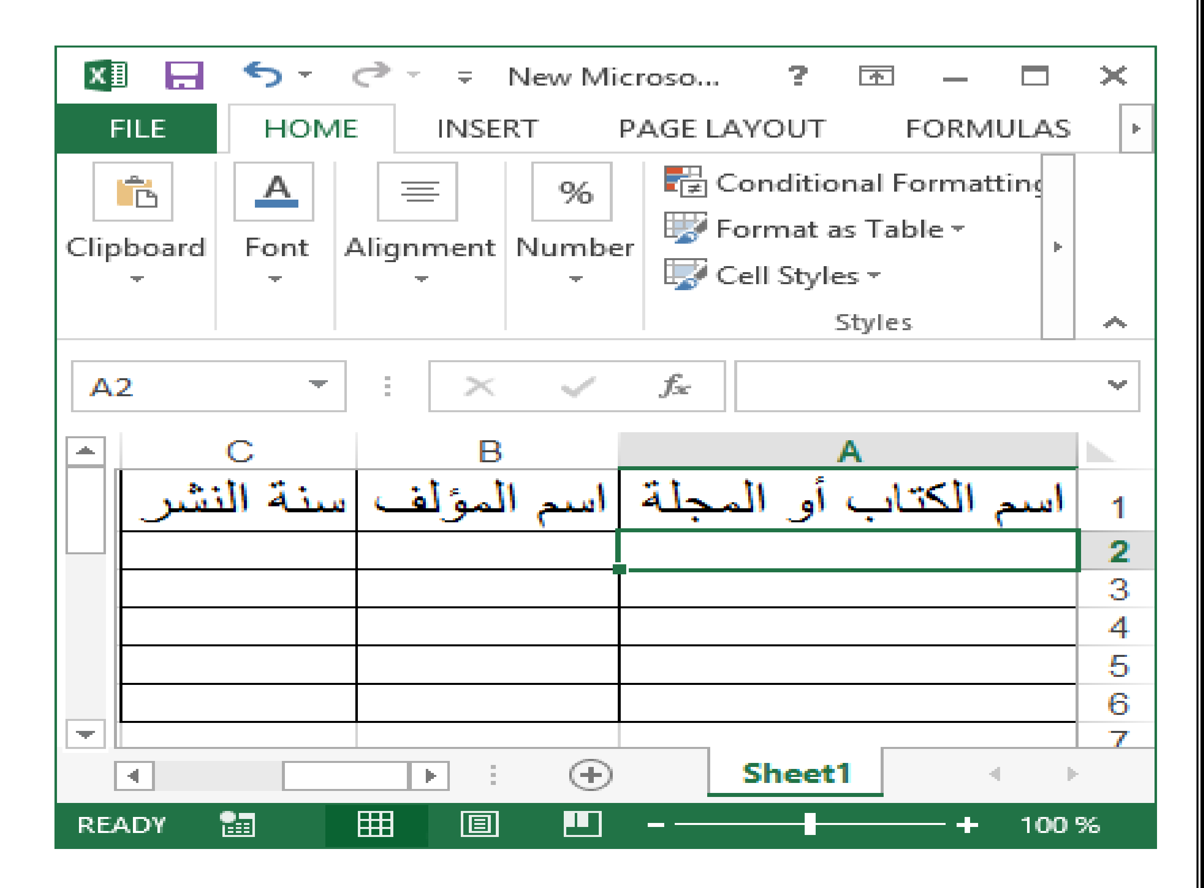
الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

قم بعمل قاعدة بيانات باستخدام الأكسيل أو برنامج الأكسس عن الكتب والمجلات التى قرئتها أو تود قرائتها تتضمن أو المجلة اسم المؤلف سنة النشر

تنفيذ النشاط:





لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

عنوان الدرس السابع:

أنظمة التشغيل

ملخص الدرس:

ماذا تلاحظ عند الانتقال من استخدام هاتف ذكي الى اخر، وكذلك عند الانتقال الى جهاز الكمبيوتر؟

سوف تلاحظ اختلاف في نظام التشغيل المستخدم

أنظمة التشغيل:

نظام التشغيل (operating system) هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيوتر مثل الذاكرة (memory) محركات الاقراص (drives) الطابعات (printers) والأجهزه الآخرى ويشمل أيضا الأجهزه المساعده مثل القارئات ومكبرات الشاشة كما أنه يدير برامج وأجهزه الكمبيوتر وهذا يُمكن المستخدم من التواصل مع الكمبيوتر بسهولة.

تأتي معظم أجهزة الكمبيوتر محملة مسبقا بنظام التشغيل فمثلا أجهزة الكمبيوتر للبي سي PC محملة عليها نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز (Microsoft windows)، أجهزة الكمبيوتر أبل Apple عليها نظام التشغيل macOS فقط

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

تمتلك الأجهزة المحمولة أنظمة تشغيل للأجهزة المحمولة، وأكثر أنظمة تشغيل في الأجهزة المحمولة شيوعا هو نظام الأندرويد Android ، النظام التشغيل الهواتف الذكية لشركة أبل فتستخدم Apple iOS، المستخدم على أجهزة الآيفون iPhone والأيباد iPad

نظام الأندرويد هو برنامج مفتوح المصدر open source ، أي أنه يمكن لأي شخص قراءه شفرة البرمجة أو تغييرها، في حين عامه الناس لا يمكنهم رؤية تلك الشفرة الخاصة بنظام التشغيل .

نظام التشغيل أبل Apple iOS نظام تشغيل مغلق المصدر فلا يمكن رؤيته كوده أو تغييره .

ويؤدي كل النظام تشغيل مثل نظام أندرويد وأنظمه التشغيل الآخرى iOS الوظائف الأساسية نفسها مثل ارسال الرسائل الاتصال بشبكة الانترنت الدردشة عبر الفيديو العمل بخاصية اللمس

انظمه التشغيل المتطوره

تشغل أنواع أخرى من أنظمة التشغيل أنواعا مختلفة من التكنولوجيا المتطورة على سبيل المثال نظام تشغيل الروبوت (Robot Operating System - ROS) وهو برنامج مفتوح المصدر يستخدم لبناء التطبيقات الروبوتية وهناك العديد من أنظمة التشغيل التي تشغل السيارات ذاتية القيادة التي تتضمن تلك التي طورتها شركة أبل كار Apple CarPlay Windows Automative وكذلك شركة السيارات الخاصة



لغات البرمجة:

تعطي الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود وبمرور الوقت تطورت لغات البرمجة من لغة الاله البسيطة النظام الثنائي الى لغات عاليه المستوى شبيهه باللغة التي يفهمها البشر وغالبا ما تتشابه لغات الكمبيوتر لذلك بمجرد أن تتعلم لغة واحده يتيسر لك تعلم اللغات الاخرى

يختار المبرمجون اللغة المناسبه بناء على الهدف المطلوب وعاده ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر حيث يمكن لاي شخص رؤيه الكود أو تعدلها أو توزيعها

فمثلا يستخدم المبرمجون لغة الترميز النصي html لإنشاء صفحات الويب وهي اللغة الشائع اختيارها لانشاء مواقع المواقع الالكترونية لسهولة تعلمها واستخدامها تسمح هذه اللغة للمبتكرين باضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والمقاطع الصوتية ومقاطع الفيديو الى صفحات الويب الخاصه بهم كما انه يسهل تعديلها وهي ملائمه لكل المتصفحات الويب الكبرى

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط:

ماهو نظام التشغيل على جهازك؟ وما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعا ما لغات البرمجة؟

نشاط:

1. أنظر وطابِق

1. نظام تشغيل "macOS"	أ. نظام التشغيل المُستخدَم على أجهزة "أبِل" المحمولة.
2. نظام تشغيل "iOS"	ب. نظام التشغيل المُستخدَم على أجهزة كمبيوتر مايكروسوفت.
3. نظام تشغيل "أندرويد"	ج. نظام التشغيل المُستخدَم على الأجهزة المحمولة من غير منتجات "أبِل".
4. نظام تشغيل "ويندوز"	د. نظام التشغيل المُستخدَم على أجهزة كمبيوتر "أبِل" الشخصية.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

نشاط:

بمساعده معلمك انظر وناقش اثنين مثال على لغة الترميز النصي التشعبي HTML ما المقصود بكل كود في الشكل التالي في رأيك ناقش مع زميلك وارسل وارسم معا شكل صفحة الويب المحتمل في الشكل المقابل بالاستناد الى ارشادات لغه الترميز النص التشعبي موجود

```
<h1>Photography</h1>

<h2>Welcome to my web page,
where I share my photos with
you!</h2>

<p>This is my <strong>favorite</
strong> photo. This
<strong>beautiful</strong> tree is
in my backyard. I took this picture
on a warm, summer day as the sun
set.</p>

<img src="html.jpg: alt= "HTML"
width="1200" height="620">
```

نشاط:

قم بعمل قائمة تتضمن باستخدام أحد برامج في الوورد او في الباوربوينت او الاكسل

اكتب اسماء الأجهزة الالكترونية التي في مدرستك واسماء الأجهزة الالكترونية التي في منزلك وذلك في العمود الاول في العمود الثاني اكتب نظام التشغيل بكل جهاز من تلك الأجهزة الالكترونية

الجهاز	نظام التشغيل
.1	
.2	
.3	



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

نشاط

إجراءات تنفيذ النشاط:

لإجراء بحث عبر الانترنت عن:

- جمع بيانات حول انواع انظمة التشغيل الاكثر شوعيا.
- جمع بيانات حول ما هية لغة الترميز HTML

- ابحث فى متصفح جوجل عن الكلمة المفتاحية(انظمة التشغيل).
- انتقي من البيانات التى حصلت عليها ما يخص نظام التشغيل Windows و Apple OS.
- انسخ البيانات والصقها فى مستند Word.
- عدل وحرر النص الذى حصلت عليه بحيث يكون منظم فى شكل عناوين رئيسية بحجم خط ١٦. وعناوين فرعية بحجم خط ١٤ ونمط خط Simplified Arabic وفقرات بحجم خط ١٤ .
- ادرج بعض الصور المعبرة عن انظمة التشغيل بحيث يكون الطول ٣ سم وعرضها ٤سم ولها اطار سميك وضمنها فى ملف الورد.
- اجعل موضع الصور على يسار النص
- انشئ مجلد باسم My Web Page
- احفظ المستند بداخل مجلد My Web Page باسم Content

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

عنوان الدرس الثامن:

تصميم مواقع الانترنت

ملخص الدرس:

ما هي اكثر ثلاث مواقع على الانترنت تفضل زيارتها ؟

وسوم لغه ترميز النص التشعبى html

لغه الترميز النص التشعبي html هي لغه البرمجه القياسي القياسيه المستخدمه في انشاء صفحات الويب وهي تصف هيئه صفحه الويب وتتكون من سلسله من العناصر الاساسيه لانشاء هذه الصفحه مثل العناوين الفقرات الروابط الصور تقرا متصفحات الويب او تقرا متصفحات الويب مستندات الويب مكتوبه باللغه الترميز النص التشعبي وتعرض المحتوى وفقا لوسم اللغه الترميز النص التشعبي html

تتكون الوسوم من ثلاثه اجزاء رئيسيه:

- **وسم البداية (opening tag)**
- **وسم المحتوى النصي (c0ntent)**
- **وسم النهاية (closing tag)**





الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

تصميم موقع الكترونى

- تقسم عناصر اللغة الترميز النص التشعبي صفحات الويب لتسهيل تصميمها وقراءتها وتصفحها

- يساعد كود لغة الترميز النص التشعبي HTML ايضا الاشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب



الأنشطة

بمساعدة معلمة

نشاط

قم بانشاء موقع الكتروني باستخدام لغة الترميز html عن مدرستك يظهر فيها

اسم المدرسة ، المحافظة، الادارة التعليمية، رقم الفصل الخاص بك

خطوات التنفيذ:

لعمل هذا عليك أولاً تصمم شكل موقع الويب او صفحة الويب الخاصة بمدرستك فيه كراستك

قسم تصميم الصفحة الى:

عنوان الصفحة، العنوان الفرعي واحد، العنوان الفرع ٢ ،العنوان الفرع ٣ ،وذلك باستخدام لغه الترميز النص التشعبي الخاصه بتصميم صفحه ويب

ثم قم بتنفيذها بمساعده معلمك باستخدام لغه HTML



نشاط

بمساعدة معلمك قم بإدراج ثلاث صور في موقع الويب السابق والذي قمت بتصميمه :

- **صوره لمدرستك**
- **صوره لحديقة المدرسة**
- **صوره لفصلك**

نشاط

بمساعده معلمك حدد:

الألوان الخاصة بالنص لون الخلفية الخاصه بالصفحة وبمساعدته اكتب الوسم الخاص بها لتنسيق موقع مدرستك

يتم تقسيم الفصل الى مجموعات وتقوم كل مجموعه بانشاء موقع في ملف باسم "موقع مدرستي" حيث يتم تخزينه على جهاز الكمبيوتر

وفي النهايه تقوم كل مجموعة بعرض النشاط "موقع مدرستي" الذي قامت به من تصميم صفحه موقع الويب الخاص بالمدرسة

اجرءات تنفيذ النشاط:

- انشئ مستند Text Document وحفظه بامتداد HTML باسم My web page.html
- افتح الملف بعد حفظه فى برنامج متصفح على جهاز الكمبيوتر
- الضغط بيمين الفارة على صفحة الويب واختيار الامر View page source
- كتابة الوسوم الرئيسية الثلاث المكونة لصفحة الويب (وسم البداية <html> – المحتوى النصى <Body>– النهاية </html>)

اكتب وسوم صفحة الويب كالآتي:

```
<html>
يتم وضعه كأول وسم في الصفحة  وهو الوسم الأساسي الذي يجب وضع كل وسوم الصفحة بداخله
<head>
يعتبر من الأقسام الرئيسية في الصفحة ويتم وضع وسم عنوان الصفحة بداخله
<title>
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
</title>
يستخدم لتحديد عنوان الصفحة الذي سيظهر في تبويب المتصفح.
</head>
<body dir="rtl">
```



القسم الرئيسي في الصفحة يحتوى علي محتويات الصفحة التي ستظهر أمام المستخدم ويجب وضع جميع الوسوم بداخله والخاصية dir لتحديد اتجاه الكتابة في الصفحة من اليمين الي اليسار والعكس

نستخدم هذه الوسوم لعرض عناوين في الصفحة وقيمتها بين h1 الي h6

```
<h1> محافظتي </h1>
<h2>الإدارة التعليمية</h2>
<h3>مدرستي </h3>
<h4> جميلة ونظيفة</h4>
<h5> فصلي مرتب ومتطور</h5>
<h6>مدرستي محراب العلم </h6>
```

```
<img src="school.jpg" alt= HTML"  width="300" height="200">
```

يستخدم لعرض صورة في الصفحة.

```
<b>
```

يستخدم لجعل النص عريض

يستخدم لعرض النص داخل فقرة

```
<p> يجب ان تحافظ علي مدرستك جميلة ونظيفة ومتطورة وحديثة </p>
```

```
</b>
```

يستخدم لعرض النص بخط مائل.

```
<i>مصر ام الدنيا</i>
```

```
<br / >
```

يستخدم لإعلان نهاية السطر الحالي، أي لعرض المحتوى التالي الذي يوضع بعده على سطر جديد.

```
<font size=5>
العلم سلاح التقدم
</font><br />
<font color="red">
بالعلم والعمل تتقدم الامم
</font></br  >
```

يستخدم لتحديد حجم ولون الخط

```
<a
href="https://www.moe.gov.eg ">
موقع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
</a>
```

يستخدم لعرض رابط في الصفحة.

```
</body>
</html>
```

- احرص على حفظ الملف باستمرار ومتابعة استعراضه فى المتصفح لتصحيح الاخطاء



- احفظ المستند بعد كتابة اى كود أو وسم واستعرض ما كتبته فى صفحة الويب أول بأول
- يمكن تعديل وتغيير المحتوى النصي للوسم بما يتلائم مع تفضيلات المستخدمين

شكل صفحة الويب بعد التصميم والتشغيل:



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب
رابط كتاب الطالب: https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

أسئلة استرشادية للمحور الأول

أولا: اختر إجابة واحدة صحيحة للجمل التالية من بين البدائل المتاحة:

١-تستخدم.............. عند نسخ، أو لصق، أو قص معلومات.

أ- أدوات التحرير الرقمي.
ب-رموز الاستجابة السريعة.
ج- الارتباط التشعبي.
د- أدوات الرسام.

٢- تساعد ....في البحث عن البيانات في مواقع الانترنت.

أ- أنظمة التشغيل Operating systems
ب-محركات البحثsearch engines
ج-لغات البرمجة programming languages
د- برنامج الرسام.

٣-........................عبارة عن مجموعة من المعلومات تخزن عادة في نظام الكمبيوتر ويمكن الوصول اليها بسهولة.

أ- المحولات Switches
ب-الواقع المعزز Augmented real
ج- قواعد البياناتDatabases
د- المودم(modem)

٤- إمكانية تتيح الوصول الي مقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوي هي ....

أ- مسح رموز الاستجابة السريعة (QR Code`).
ب-البصمة الرقمية.
ج- المودم(modem).
د- المحولات Switches.

٥-......................تعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود يمكن استخدامة فى انشاء الرسوم متحركة.



أ- البريد الإلكترونى.

ب-التكنولوجيا المساعدة.

ج- لغات البرمجة.

د- أدوات الارتباط التشعبي.

٦-تستخدم .... في انشاء صفحات الويب وتتكون من سلسلة من العناصر الأساسية مثل العناوين والفقرات والروابط.

أ- التكنولوجيا المساعدة.

ب-قواعد البياناتDatabases

ج- التكنولوجيا المتطورة.

د- لغة ترميز النص التشعبي (html)

٧-....................يصل شبكة محلية LAN بالإنترنت.

أ- جهاز المودم

ب-المحولات

ج- رموز الاستجابة السريعة

د- قواعد البيانات

٨-.يستخدم....................فى ارسال بيانات الى جهاز معين عبر شبكة للمساعدة فى اسراع نقل البيانات.

أ- رمز الاستجابة السريعة.

ب-المحولات Switches

ج- المودم

د- التليفون المحمول

٩-يمكنك من خلال .... نقل البيانات عبر الاسلاك والكابلات.

أ- البريد الإلكترونى

ب-الشبكات اللاسلكية

ج- Wi-fi

د- الشبكات السلكية



١٠-.................. عبارة عن تطبيقات تؤدّي مهامّ معقّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه، مثل القدرة على التعلّم والاستنتاج.

أ- خدمة الانترنت IPS

ب-المنافذ Ports

ج-الذكاء الاصطناعي

د- برنامج معالج الكلمات Word

١١- يربط....................... اجهزة الشبكة ببعضها البعض لاسلكيا.

أ- المودم

ب-محركات البحث

ج- Wi-Fi

د- المحول

١٢- .... يقوم بتحويل الأشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلي إشارة رقمية .

أ- منفذ

ب-مودم

ج- راوتر

د- محول

١٣- .... مثال لقاعدة بيانات عامة وموثوقة.

أ- بنك المعرفة المصري EKB

ب-مواقع التواصل الاجتماعى

ج- ادوات البحث الرقمي

د- التليفون المحمول

١٤- يمكنك من خلال ..... معرفة بعض المميزات الخاصة بالمنتج.

أ- الجداول الحسابية.

ب-البريد الإلكترونى.

ج- البصمة الرقمية.

د- تجربة المستخدم.

١٥- يمكنك البحث عن بعض الكتب فى مكتبة المدرسة عن طريق........



أ- قواعد البيانات.

ب-البريد الإلكترونى.

ج- الطابعات.

د- تجربة المستخدم.

ثانيًا: ضع علامة (√) أو (X) أمام كل من العبارات التالية:

١. تتيح الأجهزة المحمولة مستويات مشاركة ونطاق واسع للتعلم خارج الفصل الدراسي ( )

٢. يعتبر صغر حجم شاشة الأجهزة المحمولة من المشكلات التي تجعل قراءة النصوص ومشاهدة الرسومات البيانية سهلة. ( )

٣. يعتبر نظام الاندرويد Android من أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة مغلقة المصدر. ( )

٤. تقنية Wi-Fi يربط اجهزة الشبكة بعضها ببعض لاسلكيا. ( )

٥. المحولات Switches يمكنها ارسال بيانات الى جهاز معين عبر شبكة. ( )

٦. الذكاء الاصطناعيAI هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج. ( )

٧. تُعرَّف التكنولوجيا المتطورة بأنّها أحدث إصدار من الخدمات أو المنتَجات وأكثرها تقدّمًا. ( )

٨. يمكن استخدام فهرس مكتبة الإسكندرية من خلال موقع المكتبة الرقمي على شبكة الانترنت. ( )

٩. تتميز الهواتف الذكية بتقنية مسح رموز الاستجابة السريعة QR code. ( )

١٠. يعتبر نظام التشغيل iOS في هواتف Apple من انظمة التشغيل مغلقة المصدر ( )

١١. يعد نظام التشغيل ROS من انظمة التشغيل المتطورة لتشغيل الروبوتات. ( )

١٢. يصعب فى لغة HTML إضافة عناصر مثل النصوص، والروابط، والصور، ومقاطع الصوت والفيديو لصفحة الويب. ( )

١٣. يستخدم وسم النهاية Closing في كتابة عنوان صفحة الويب. ( )

١٤. يستخدم وسم البداية Opening tag لإنشاء المحتوى النصي لصفحة الويب. ( )

١٥. يستخدم وسم Content في انشاء المحتوى النصي لصفحة الويب. ( )

١٦. يستخدم الوسم <p> </p> للكتابة خط بحجم كبير. ( )

١٧. يستخدم وسم <font size="1"> لكتابة فقرة. ( )

١٨. يستخدم الوسم <h1> </h1> لكتابة عنوان كبير. ( )

١٩. يستخدم الوسم <i> </i> للكتابة البارزة. ( )

٢٠. يستخدم الوسم bold text لكتابة خط عريض. ( )